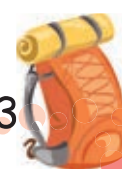


## Cuprins

|                                            |    |
|--------------------------------------------|----|
| 1. Locuri minunate din țara mea.....       | 4  |
| 2. Fapte bune, fapte rele .....            | 6  |
| 3. Fișă de lectură .....                   | 8  |
| 4. Un dialog cu haz .....                  | 10 |
| 5. Jocul cuvintelor .....                  | 12 |
| 6. Zâna Vara .....                         | 14 |
| 7. Dumbrava cu povești .....               | 16 |
| 8. Animale din povești .....               | 18 |
| 9. Animale de companie .....               | 20 |
| 10. Călătorie în lumea cărților .....      | 22 |
| 11. Zile călduroase de vară .....          | 24 |
| 12. Poveștile naturii .....                | 26 |
| 13. Cum ne comportăm .....                 | 28 |
| 14. Codrul verde .....                     | 30 |
| 15. Din povestea copacilor .....           | 32 |
| 16. Ghicitori .....                        | 34 |
| 17. Căsuța din povești .....               | 36 |
| 18. Prietenia .....                        | 38 |
| 19. Anotimpuri .....                       | 40 |
| 20. Jurnal de vacanță .....                | 42 |
| 21. Vraja cuvintelor .....                 | 44 |
| 22. Protejarea mediului înconjurător ..... | 46 |
| 23. Personaje îndrăgite .....              | 48 |
| 24. Ghicește personajul .....              | 50 |
| 25. Planetele Sistemului Solar .....       | 52 |
| 26. Jurnal de vacanță .....                | 53 |
| 27. Povești din lumea animalelor .....     | 54 |
| 28. La librărie .....                      | 56 |
| 29. Carnavalul personajelor .....          | 58 |
| 30. Jurnal de vacanță .....                | 62 |
| 31. Soluții și rezolvări .....             | 63 |





5. Ce ai învățat din această întâmplare?



6. Colorează rezultatul corect.

a)  $6 + 6$

18   12   13

b)  $8 + 8$

17   20   16

c)  $5 + 9$

16   18   14

d)  $7 + 8$

17   15   14

Rezolvare la pagina 63



7. Descoperă care este „zmeul” fiecărui copil.

ADELA



Zmeul meu are un număr cuprins între 510 și 520.

RADU



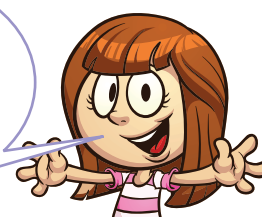
Caut zmeul cu numărul cuprins între 525 și 535.

CRISTI

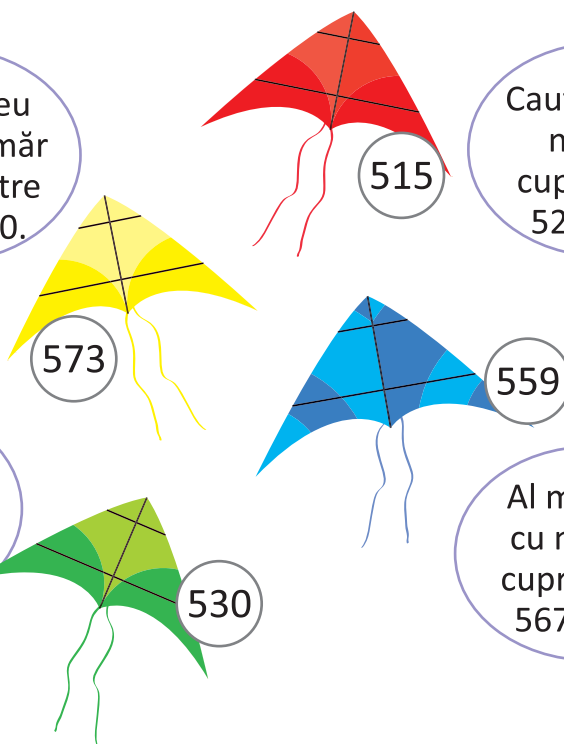


Al meu este cu numărul cuprins între 550 și 570.

MARIA



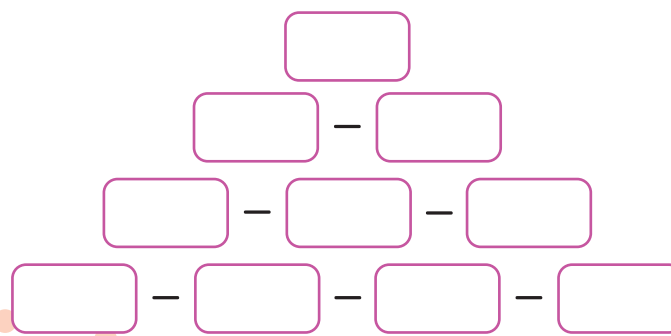
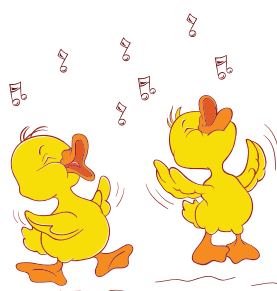
Al meu este cu numărul cuprins între 567 și 577.



Rezolvare la pagina 63



8. Încearcă să construiești o piramidă a cuvintelor, găsind cele mai frumoase cuvinte formate din patru silabe, trei silabe, două silabe și o silabă.





## Fișă de lectură



1. Citește textul.



### CIOC! CIOC! CIOC!

*după Emil Gârleanu*

Veverița a dat, într-o bună zi, peste un pom cu roadă rotundă, tare, dar cu miezul dulce și gustos. Dăduse, frate, peste alun. A umplut scorbura de cu toamnă, ca să aibă peste iarnă.

Într-o zi băgă de seamă că un sfert din alune erau mâncate. De unde? Că ea nici nu se atinsese de ele.

S-a pus la pândă să prindă hoțul. Cine era? Ciocănitoarea. Veverița o prinse de coadă. Atunci, ciocănitoarea lăsă coada ca șopârla.

Mai târziu, ciocănitoarea s-a întors la veveriță, să se roage de dânsa. Smerită a bătut cu ciocul:

– Cioc! Cioc! Cioc!

Dar veverița își mutase cuibul.

De atunci mereu ciocănește la fiecare copac, dar nici că dă de răspuns...



### 2. Fișă de lectură



Titlul:

Autorul:

Locul și timpul acțiunii:

Personajele:

Transcrie din text propozițiile care te-au impresionat.





4. Observă regula de scriere și completează numerele care lipsesc.

|   |   |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1 | 3 |  |  |  | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|   |   |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|--|--|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 2 | 4 |  |  | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|--|--|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|



5. Calculează și află câte puncte a obținut fiecare sportiv.



$$1 \times 9 \times 2$$

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |



$$9 \times 5 \times 0$$

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |



$$10 \times 3 \times 1$$

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |



$$5 \times 10 \times 1$$

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |



6. Scrie denumirea fiecărui animal.

A

|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

B



A-B →

A N I M A L E

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Rezolvare la pagina 63





## Călătorie în lumea cărților



1. Citește fiecare text, apoi precizează:

a) titlul textului;

b) numele autorului;

c) personajele.



„– Auzit-ați ce-am spus eu?  
– Da, mămucă, ziseră iezii.  
– Pot să am nădejde în voi?  
– Să n-ai nicio grijă, mămucă,  
apucară cu gura înainte cei mai

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



„Moșneagul așterne țolul.  
Cocoșul se așază pe țol,  
scutură puternic din aripi și  
îndată umple ograda  
moșului.“

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



„Iepurele, uitându-se când în dreapta, când în stânga, ciulind urechile la orice foșnet, iată că mai spre seară se întâlnește pe potecă cu Ogarul.“

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



„Lupul o luă la fugă cât îl țineau picioarele, pe drumul cel mai scurt, și fetița plecă pe calea cea mai lungă...  
Se veselea, alerga după fluturi, făcea buchete din florile întâlnite în cale.“

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_





2. Scrie cuvintele corespunzătoare imaginilor.




---

---

---

---



3. Completează tabelele cu numere potrivite.

| x | 9 | 1 | 6  | 2 | 8 | 3 | 10 |
|---|---|---|----|---|---|---|----|
| 2 |   |   |    |   |   |   |    |
| 5 |   |   | 30 |   |   |   |    |
|   |   |   |    |   |   |   |    |

| x | 0 | 5 | 4 | 8 | 3 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 |   |   |   |   |   |   |
| 7 |   |   |   |   |   |   |
| 6 |   |   |   |   |   |   |



4. Descoperă în careu numele unor personaje din cărțile citite.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C | W | L | I | Z | U | C | A | R |
| D | E | G | E | T | I | C | A | K |
| L | M | N | V | F | R | A | M | Q |
| S | A | L | A | D | I | N | P | R |
| P | I | N | O | C | C | H | I | O |

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....



Rezolvare la pagina 63



5. Alcătuieste câte o propoziție în care să folosești cuvintele scrise în casete.

poveste

autor

George

---

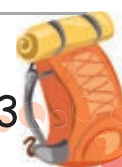
---

---

---

---

---





## Prietenia



1. Citește textul.

### DOI PRIETENI

de Anton Pann



Într-o zi, doi prieteni treceau printr-o pădure.  
Dintr-odată s-au trezit în cale cu un urs. El sărise dintr-un tufiș des.  
Unul din ei s-a urcat repede într-un copac. Celălalt, rămânând singur, s-a prefăcut mort. Ursul, văzând că nu suflă, l-a lăsat în pace. După ce a plecat ursul, călătorul din copac l-a întrebat pe celălalt:  
– Ursul ce ți-a zis la ureche, frate, sau nu vrei a spune?  
– Mi-a spus să nu mai călătoresc altă dată cu prieteni care mă părăsesc la nevoie.



2. Ce-ai învățat din această întâmplare?

---

---

---



3. Scrie un proverb potrivit conținutului textului.

---

---



4. Găsește cuvintele potrivite pentru ortogramele de mai jos.

într-o \_\_\_\_\_ ți-a \_\_\_\_\_

dintr-un \_\_\_\_\_ l-a \_\_\_\_\_

s-au \_\_\_\_\_ s-a \_\_\_\_\_



[illegible][illegible][illegible]

6. Privește imaginea și scrie o scurtă povestire.



---

---

---

---

---

---

[illegible]



## Anotimpuri



1. Citește textele în care anotimpurile se prezintă.

– Eu, Primăvara, voi dărui viață. Pădurile și pajiștile se vor trezi din amorțeală. Păsările vor reveni la cuiburi. Toată natura se va trezi la viață!

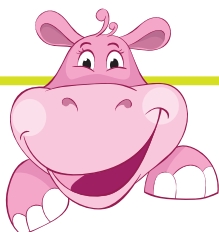


### LEGENDA ANOTIMPURILOR

– Eu, Iarna, am să aduc bucurie copiilor, oferindu-le fulgi și flori de gheață. Pământul se va odihni sub mantia mea.

– Eu sunt Vara. Am să vă dăruiesc căldură. Luncile vor fi pline de viață, iar florile multicolore dau culoare.

– Eu sunt Toamna. Oamenii au nevoie de mine. O să-i ajut să culegă fructele și legumele.



2. Colorează numele anotimpului care îți place cel mai mult.

V  
A  
R  
A

P  
R  
I  
M  
Ă  
V  
A  
R  
A

T  
O  
A  
M  
N  
A

I  
A  
R  
N  
A





2. Descoperă, în careul alăturat, numele unor plante care se cultivă.



|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| W | G | R | A | U | Q | T | S |
| V | Y | Z | O | V | A | Z | M |
| P | O | R | U | M | B | C | D |
| L | M | A | Z | A | R | E | S |
| F | A | S | O | L | E | B | G |

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

Rezolvare la pagina 64



3. Stabilește corespondența între plantă și forma de relief unde aceasta crește.



4. Calculează:

a) numerele de 5 ori mai mari decât:  
4; 6; 7; 2.

b) numerele cu 5 mai mari decât:  
4; 6; 7; 2.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Rezolvare la pagina 64

